


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета юридического факультета
от « 28 » мая 2019 г., протокол № 6
Председатель _____ С.Ю.Морозов
06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА РОССИИ
Факультет	УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
Курс	2

Специальность **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специализация **ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 5 от 05.06.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 19.05.2020г.



Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Капканщиков С.Г.	ЭТ	д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭТ, реализующей дисциплину Капканщиков С.Г.	Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПОВЭД Капканщикова С.В.
 Подпись	 Подпись
Капканщиков С.Г.	Капканщикова С.В.
ФИО	ФИО
« 10 » мая _____ 2019г.	« 28 » мая _____ 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Капканщиков С.Г.		05.06.21
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Капканщиков С.Г.		05.06.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов обширных знаний об особенностях экономической системы России, навыков анализа российской экономики в период перехода от плановой экономики к экономике рыночной, умений использовать приобретенные знания для сценарного прогнозирования развития отечественной экономики в обозримой перспективе.

Задачи:

- изучение стратегических дефектов и достижений централизованно планируемой советской экономики при раскрытии теории ее перманентного кризиса;
- сравнительный анализ экспертных мнений о причинах кризиса российской экономики в период рыночных реформ;
- вскрытие стратегических просчетов в экономической политике российского государства;
- выработка альтернативных стратегий трансформации командной экономики в рыночную;
- альтернативных стратегий предстоящего развития российской экономики;
- выявление экспертных мнений о современной и будущей модели российской экономики, инструментов и методов ее государственного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика России» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.50) и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение закономерностей и тенденций рыночной трансформации российской экономики.


Дисциплина «Экономика России» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономический потенциал таможенной территории».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» (вариативная часть), а также производственной практики и выполнения выпускных квалификационных работ.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности российского Правительства и Банка России; - экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки результативности государственной социально-экономической политики ; - показатели, отражающие затраты и результаты функционирования государственного аппарата, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики макроэкономических показателей; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе анализа деятельности правительственных структур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов оценки эффективности результатов деятельности российского государства в различных сферах; - способами обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению эффективности правительственных структур.
ОПК – 4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;	<p>Знать: экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик <p>Владеть:</p> <p>навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик</p>
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России - структуру экономического потенциала России, функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства национальной экономики; – анализировать количественные и качественные характеристики важнейших отраслей национальной экономики <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

регионов мира

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	–	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	опрос	опрос		
Курсовая работа	–	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2		
Контактная работа	16	16		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	16	16		
лекции	8	8		
Семинары и практические занятия	8	8		
Лабораторные работы, практикумы	–	-		
Самостоятельная работа	119	119		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	опрос	опрос		
Курсовая работа	–	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа	7	1	2			4	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики	7	1	2			4	Опрос, тестирование
3. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике	10	2	4		2	4	Опрос, тестирование
4. Российский кризис как проявление трансформационного спада	9	1	2			6	Опрос, тестирование
5. Варианты перехода России к рыночной экономике	10	2	4			4	Опрос, тестирование
6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики	7	1	2			4	Опрос, тестирование
7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста	7	1	2			4	Опрос, тестирование
8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества	12	2	4		1	6	Опрос, тестирование
9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период	9	1	2		1	6	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. Ограничители экономического роста Российской Федерации	8	2	2		2	4	Опрос, тестирование
11. Трансформация финансовой системы России	10	2	4			4	Опрос, тестирование
12. Инфляция и безработица в России	8	2	2			4	Опрос, тестирование
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		4	54	

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа								
2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики	34	2	2			30	Опрос, тестирование	
3. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике								
4. Российский кризис как проявление трансформацион								

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ного спада							
5. Варианты перехода России к рыночной экономике	34	2	2			30	Опрос, тестирование
6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики							
7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста							
8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества	33	2	2			29	Опрос, тестирование
9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период							
10. Ограничители экономического роста Российской Федерации					2		
11. Трансформация финансовой системы России	34	2	2			30	Опрос, тестирование
12. Инфляция и безработица в России							
Экзамен	9						
Итого	144	8	8		2	119	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа.

Содержание темы: Индикаторы кризисного состояния экономики России на рубеже веков. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне. Тенденции изменения структуры ВВП и национального дохода России. Особенности распределения национального дохода РФ в период рыночных реформ.

Тема 2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики.

Содержание темы: Аргументы теории «перманентного кризиса» российской экономики. Сущностные черты экономического строя в СССР и их объективно кризисный потенциал. Достижения советской экономики как основания для критики теории перманентного кризиса.

Тема 3. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике.

Содержание темы: Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-русски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией

Тема 4. Российский кризис как проявление трансформационного спада.

Переход от рынка продавца к рынку покупателя и структурная перестройка экономики в механизме развертывания трансформационного спада. Воздействие вакуума координации и жесткости бюджетных ограничений на динамику ВВП в переходный период. Экономический спад как «статистическая иллюзия». Глубина трансформационного спада в стране: ведущие детерминанты.

Тема 5. Варианты перехода России к рыночной экономике.

Содержание темы: Вариант постепенных рыночных преобразований, его достоинства и недостатки. Вариант радикальных рыночных преобразований и условия его результативности. Градуализм или «шоковая терапия»: вопрос выбора.


Тема 6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики.

Содержание темы: Откат к мобилизационной экономике: оценка вероятности. Сохранение курса на рыночную экономику: дискуссия либералов и государственников. Российский вариант посткризисного развития: поддержание статус-кво.

Тема 7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста.

Содержание темы: Противоречие между экспортно- и внутренне ориентированным секторами и формы его проявления. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы: Исторический выбор современной России: социализм, капитализм или смешанная экономика? Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты. От государственно-корпоративной модели – к модели социально ориентированной рыночной экономики.

Тема 9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

Содержание темы: Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внутренних и внешних факторов. Рост без развития или почему не следовало впадать в эйфорию.

Тема 10. Ограничители экономического роста Российской Федерации.

Содержание темы: Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления. Накопленное национальное богатства: тяжелая ноша. Демографические факторы торможения хозяйственного развития. Тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации россиян. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Тема 11. Трансформация финансовой системы России.

Содержание темы: Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.

Тема 12. Инфляция и безработица в России.

Содержание темы: Инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России. Причины и формы российской безработицы.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 2 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Проведите количественную оценку масштабов экономического спада в России в 1990-е гг.
2. Каковы характерные черты «ловушки» равновесия на низком уровне, в которой на рубеже веков оказалась российская экономика?
3. В какие периоды развития советской экономики в ней проявлялись кризисные процессы?
4. Как вы оцениваете увеличение доли услуг в структуре российского ВВП сравнительно с долей производимых товаров?
5. Какие изменения произошли в структуре ВВП Российской Федерации в 1990-е гг.? Как вы оцениваете их с позиции обеспечения устойчивого роста отечественной экономики?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Каковы, на ваш взгляд, причины занижения доли заработной платы и завышения доли прибыли в составе национального дохода нашей страны? Что необходимо сделать для радикального устранения подобных структурных перекосов?

7. В чем состоит своеобразие структуры российского национального дохода сравнительно с большинством других стран в части рентных доходов? Каким является и каким должен быть механизм их использования?

8. Какие взгляды на природу кризиса российской экономики представлены в мировой литературе?

Тема 2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 2 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте аргументы сторонников теории «перманентного кризиса» централизованно планируемой экономики советского типа.

2. Оцените потенциально кризисные последствия следующих сущностных черт нерыночной советской экономической системы:

- а) запрета частной собственности и предпринимательства;
- б) директивного установления цен;
- в) чрезмерной доли ВВП, перераспределяемой через государственный бюджет;
- г) акцента на наращивание валовой продукции любой ценой;
- д) технического отставания от развитых стран в гражданском секторе экономики;
- е) затратного механизма хозяйствования;
- ж) гигантомании при строительстве предприятий;
- з) неравномерности социально-экономического развития различных регионов;
- и) «уровниловки» в оплате труда;
- к) дефицита экономической свободы;
- л) отсутствия циклических спадов;
- м) несовершенства воспроизводственной структуры;
- н) избыточной милитаризации национальной экономики.

3. Является ли развитие российской экономики в XX в. историческим «зигзагом», заведшим наше общество в тупик? Соответствует ли подобная трактовка принципу многовариантности экономических систем?


4. Как бы, по вашему мнению, протекало в XX в. экономическое развитие России, если бы в ней не свершилась Октябрьская революция?

5. Имеются ли, на ваш взгляд, достаточные основания для признания нахождения экономики Советского Союза в кризисном состоянии на всем протяжении его существования? Какие достижения советской модели экономической системы ставят под сомнение теорию ее перманентного кризиса?

6. Следует ли считать российский кризис 1990-х гг. проявлением победы капиталистического строя над строем социалистическим?

7. Какие выводы делали зарубежные советологи из анализа тенденций изменения народнохозяйственной эффективности в СССР в 1970–1980-е гг.?

8. Существовали ли в нашей стране возможности не допустить экономического спада в конце XX в.? Какие задачи нужно было для этого решить властям?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Считаете ли вы, что хозяйственные утраты периода перехода России к рыночной экономике оказались к настоящему времени компенсированными достоинствами новой экономической системы?

10. Что, по вашему мнению, представляла бы сегодня экономика России в случае ее развития в рамках планово-регулируемой системы?

Тема 3. Кризис как следствие стратегических просчетов в экономической политике.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 4 часа в интерактивной форме 2 час.

Вопросы к теме

1. Соотнесите достоинства и недостатки Совета Экономической Взаимопомощи как интеграционного союза с раскрытием последствий его разрушения для экономики нашей страны.

2. Раскройте причины и выделите 3–4 ведущих направления влияния распада СССР на динамику российского ВВП.

3. Выиграла ли Россия от разрыва единого экономического пространства со многими постсоциалистическими странами и перехода к расчетам с ними по мировым ценам, причем в иностранной валюте?

4. Проведите сравнительный анализ результативности политики правительств Китая и России в сфере ценообразования.

5. Каковы стратегические антипроизводственные дефекты избранной в нашей стране технологии либерализации цен?

6. Раскройте последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для развития российской и мировой экономики. Каким вам видится практическое значение проведенного здесь теоретического анализа?

7. Докажите необходимость всестороннего учета природно-климатических факторов (территории страны, климата, богатства недр и др.) при запуске механизма ценовой либерализации.

8. Каково влияние либерализации цен на уровень сбережений и инвестиций в нашей стране, а также на последующие приватизационные процессы?

9. Докажите необходимость и возможность компенсации утраченных российским населением сбережений и восстановления потребительского спроса. Что помешало правительству РФ решить данную задачу?

10. Какими основными инструментами должно было воспользоваться российское государство в целях недопущения чрезмерного имущественного расслоения населения? Каков вклад поляризации общества в спад российской экономики?


11. Считаете ли вы сложившееся в России соотношение между различными формами собственности сколько-нибудь близким к оптимуму?

12. Раскройте основные механизмы обогащения финансовых структур на ниве приватизации.

13. Действие каких факторов препятствует росту эффективности производства на приватизированных российских предприятиях?

14. Соотнесите доходы и потери государственного бюджета России от осуществленной приватизации (включая недополучение рентных доходов недропользователей).

15. Охарактеризуйте российские залоговые аукционы в качестве инструмента становления олигархического строя в нашей стране.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Приватизация выступает более инструментом преодоления экономического кризиса или же антиинфляционного регулирования национальной экономики? Способна ли она, напротив, углубить хозяйственный спад?

17. Перечислите типичные варианты использования приватизированных российских предприятий в интересах международного капитала.

18. Оцените степень результативности финансово-кредитной политики 1990-х гг. с точки зрения достижения приоритетных макроэкономических целей.

19. Насколько оправданным было использование в нашей стране в кризисный период концепции ежегодно балансируемого бюджета?

20. Опишите масштабы инвестиционного кризиса российской экономики и свяжите его с направлением бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, принятым фискальными и монетарными властями.

21. Каково влияние на масштабы экономического спада в Российской Федерации избранного варианта конверсии ВПК?

22. В чем состоят достоинства и недостатки «валютного коридора» как фактора, определявшего темпы хозяйственной динамики нашего общества в 1995–1998 гг.?

23. Соответствует ли курс на открытость российской экономики внешнему миру ее стратегическим интересам?

24. В чем вы усматриваете причины откровенно низкого качества экономической политики государства в период рыночной трансформации российского общества?

Тема 4. Российский кризис как проявление трансформационного спада.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Проведите сравнительный анализ ситуаций рынка продавца и рынка покупателя под углом зрения возможности преодоления ограничений со стороны предложения и со стороны спроса и нейтрализации тем самым угрозы экономического спада.

2. Как соотносятся негативные последствия сокращения конечного спроса и промежуточного спроса для экономики России при переходе от рынка продавца к рынку покупателя?

3. Охарактеризуйте либерализацию цен в условиях открытой экономики в качестве причины трансформационного спада.

4. Сопоставьте административную и экономическую координацию воспроизводства и охарактеризуйте «вакуум координации» в качестве причины трансформационного спада.

5. Возможно ли сосуществование рыночной и бюрократической координации воспроизводства?

6. Каково влияние ужесточения бюджетных ограничений на динамику ВВП в трансформируемой российской экономике?


7. Каковы аргументы авторов теории экономического спада в России как «статистической иллюзии»?

8. От каких объективных и субъективных факторов зависят глубина и продолжительность трансформационного спада в переходный период?

9. Какие обстоятельства делают российскую экономику наиболее восприимчивой к кризисным потрясениям в период рыночной трансформации?

Тема 5. Варианты перехода России к рыночной экономике.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 4 часа в интерактивной форме 2 час.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме

1. Какова зависимость масштабов трансформационного спада от избранной государством стратегии рыночных преобразований – радикальной или эволюционной?
2. Раскройте основные аргументы градуалистов, относящихся к различным научным школам, относительно механизма перехода к рыночной экономике.
3. В чем состоят специфические черты градуалистского сценария рыночной трансформации?
4. Каковы достоинства и недостатки варианта постепенных рыночных преобразований? В чем заключается проблема «застывания» переходной экономики на этапе перехода к рынку?
5. Каковы основные цели «шоковой терапии» и компоненты этой программы?
6. В чем состоят причины относительной успешности осуществления «шоковой терапии» в одних странах и неудач – в других?
7. Для каких стран более рискованной является модель «шоковой терапии» – для развивающихся или же для постсоциалистических стран?
8. Действие каких факторов объективно препятствовало использованию «шоковой терапии» в России?

Тема 6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 2 час.

Вопросы к теме


1. Каковы роль государства в леворадикальном варианте выхода из кризиса российской экономики?
2. Каковы вероятные последствия воссоздания в России мобилизационной экономики?
3. Насколько высока, на ваш взгляд, вероятность осознанного выбора российским обществом подобного сценария развития событий?
4. В чем состоят различия между либералами и государственниками в вопросе о степени участия государства в преодолении трудностей переходного периода? Приведите не менее 8–10 кардинальных различий в их взглядах.
5. Какова социальная цена, которую заплатило российское общество за выбор либерального варианта социально-экономического развития?
6. Воплощением чьих взглядов можно считать сложившуюся в настоящее время российскую модель экономической системы – либералов или государственников?
7. Раскройте суть промежуточного варианта поддержания статус-кво, используемого российским государством. Каковы его тактические достоинства и стратегические недостатки?

Тема 7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. В чем заключается противоречие между экспортно ориентированными отраслями («валютным укладом») и отраслями, ориентированными на внутренний рынок, в экономике современной России? Каковы формы его проявления?
2. Как изменилась роль топливно-энергетического комплекса в экономике нашей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

страны в период рыночных реформ по сравнению с советским периодом?

3. Целесообразна ли ориентация на ускоренный рост доли топливно-энергетического и сырьевого комплексов в структуре российского ВВП? Каковы тактические достоинства и стратегические дефекты экономики сырьевого государства?

4. Оправдан ли, с вашей позиции, курс на всемерное наращивание экспорта российской нефти? Какие обстоятельства побуждают рассматривать Россию более как потребителя добываемой на ее территории нефти, нежели как ее крупнейшего экспортера?

5. Каковы основные симптомы и механизмы разворачивания «голландской болезни»? Приведите несколько исторических примеров ее проявления в мировой экономике.

6. По каким причинам страны, обладающие природными богатствами, в долгосрочном периоде проигрывают в темпах и качестве экономического роста странам, обделенным богатством недр?

7. Каковы вероятные последствия продолжения социально-экономического развития нашей страны в русле сырьевой модели?

8. Эффективен ли сформированный в современной России государственный механизм искоренения «голландской болезни» и «ресурсного проклятья»?

9. Каковы ваши рекомендации российскому правительству относительно механизма перехода от сырьевой модели экономики к модели, основанной на знаниях?

Тема 8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Каков целевой ориентир трансформации российской экономики? Достаточно ли при его выдвижении утверждать о необходимости перехода к рыночной экономике?

2. Каковы известные вам критерии классификации экономических систем? Какой из этих критериев представляется вам более содержательным?

3. Оправданно ли усматривать будущее России в ее эволюции в рамках капиталистического строя? Или же оно связано со становлением постиндустриального общества в той или иной разновидности характеризующей его смешанной экономики?

4. Какие факторы определяют специфику российского варианта смешанной экономики?

5. Раскройте специфические черты государственно-корпоративной модели экономической системы, сформировавшейся в России, соответствующей ей социальной структуры общества, а также достоинства и недостатки данной модели.

6. Перечислите 5–6 известных вам закономерностей, присущих развитию государственно-корпоративной системы в современной России.

7. Какие способы кардинального демонтажа олигархически-бюрократической модели как тупиковой ветви цивилизации вы можете предложить в нашей стране?

8. Достаточно ли ликвидации государственно-корпоративной системы изменить систему распределительных отношений или же для этого требуется трансформация отношений собственности?


9. Проведите сравнительный анализ государственно-корпоративной модели и модели социально ориентированной рыночной экономики.

Тема 9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Охарактеризуйте позитивную динамику российской экономики в 1999–2008 гг. с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристикой нынешнего места России в мировом хозяйстве по ВВП, рассчитанному с учетом паритета покупательной способности.

2. Раскройте механизм влияния на рост российской экономики эффекта девальвации рубля и благоприятной для нашей страны ценовой конъюнктуры на мировых рынках.

.Какое влияние на темпы экономического роста России оказали:

- а) крушение пирамиды государственных ценных бумаг;
- б) приостановка непродуманной приватизации в сочетании с расширением государственной поддержки предприятий реального сектора;
- в) смягчение финансово-кредитной политики;
- г) ограничение динамики цен на продукцию естественных монополий?

3. Какое позитивное и негативное влияние на экономический рост нашей страны оказывает сдерживание роста заработной платы населения?

4. Соотнесите темпы экономического роста в России в постдефолтный период со скоростью хозяйственной динамики других стран.

5. Что позволяет характеризовать нынешнюю динамику российской экономики как «рост без развития»?

6. Раскройте содержание понятия «устойчивый экономический рост». Соответствует ли динамика российской экономики в 1999–2008 гг. его критериям?

7. Какие способы используют власти для завышения темпов экономического роста России?

Тема 10. Ограничители экономического роста Российской Федерации.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 2 час.

Вопросы к теме

1. Приведите 3–4 примера, доказывающих возможность действия одного и того же фактора и как ускорителя роста российской экономики и в качестве тормозящего его обстоятельства.

2. Охарактеризуйте зависимость динамики российского ВВП от мировых цен на нефть в качестве угрозы экономической безопасности страны.

3. Раскройте позитивное и негативное влияние курса на ускоренное погашение государственного внешнего долга на темпы хозяйственной динамики российского общества.


4. Используя знания и нормы и структуре валовых национальных сбережений, обоснуйте направления тормозящего воздействия Стабилизационного фонда РФ на экономический рост в обстановке неполной занятости ресурсов.

5. Действие какой комбинации факторов привело к быстрому исчерпанию в нашей стране потенциала восстановительного роста, связанного с девальвацией рубля в августе-сентябре 1998 г.? Каковы ведущие причины укрепления реального курса российской валюты в 2003–2008 гг.?

6. Раскройте соотношение ускоряющего и тормозящего воздействия укрепления курса рубля на темпы роста российского ВВП.

7. Приведите 4–5 причин нарастания масштабов конкурирующего импорта в первое десятилетие XXI в. с оценкой его последствий для роста национального продукта России.

8. Оцените вероятные последствия присоединения России к Всемирной торговой организации под углом зрения темпов экономического роста нашей страны и качественных перемен в структуре создаваемого на ее территории национального продукта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Прирост ВВП более зависит от накопленного ранее национального богатства или же от уровня нынешних чистых инвестиций?

10. Каковы инвестиционные, инфраструктурные и экологические ограничения роста отечественной экономики представляются вам наиболее острыми?

11. Охарактеризуйте отток специалистов из нашей страны в качестве тормоза устойчивого роста ее экономики – с раскрытием ведущих направлений тормозящего влияния данного фактора.

12. Какие социально-демографические причины ставят под сомнение рост ВВП в России, а также наращивание валового регионального продукта в целом ряде субъектов Федерации? Способен ли рост производительности труда полностью нейтрализовать угрозу торможения экономического роста, связанную с действием демографических факторов?

13. Соотнесите отрицательное и положительное воздействие на экономический рост притока гастарбайтеров. Насколько целесообразен, на ваш взгляд, курс на интенсивное привлечение иностранной рабочей силы в нашу страну?

14. Раскройте основные направления ускоряющего и тормозящего воздействия на экономический рост подоходной и поимущественной дифференциации населения (с разделением последней на нормальную и избыточную).

15. Какие выводы можно сделать из анализа кривой подоходного расслоения доходов?

16. Какие факторы определяет форму кривой подоходного расслоения доходов в разных странах на том или ином этапе их развития?

17. Интересы обеспечения устойчивого роста экономики диктуют необходимость сглаживания поляризации российского общества или же, напротив, укрепления тенденции последних десятилетий к усилению дифференциации?

18. Изменение каких подходов в экономической политике требуется для скорейшей нейтрализации устойчивой тенденции к подоходной и поимущественной поляризации российского общества?

19. Раскройте механизм тормозящего влияния нарастания внешнего долга российских корпораций и банков на экономический рост в Российской Федерации.

20. Оцените последствия предстоящего сближения внутренних и мировых цен и тарифов на продукцию естественных монополистов для динамики совокупного предложения в России.

21. При каких условиях можно всерьез рассчитывать на достаточно заметный среднегодовой рост российской экономики в обозримой перспективе?

Тема 11. Трансформация финансовой системы России

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 2 час.

Вопросы к теме


1. Какие особенности отечественной финансовой системы в предреформенный период вы знаете? Проанализируйте их влияние на последующее состояние сферы финансовых отношений российского общества.

2. Какие перемены в системе финансовых отношений закономерно проявляются при переходе от плановой экономики к рыночной?

3. Какие этапы проходит в своем развитии финансовый кризис постсоциалистических стран, и каковы основные характеристики каждого из них?

4. Действие каких факторов привело к развалу советского бюджета на рубеже 1980–1990-х гг.?

5. Какими основными способами российское государство достигло первичной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

макроэкономической стабилизации? Оцените последствия каждого из задействованных на этом этапе методов с позиций будущего состояния отечественной финансовой системы.

6. Признаете ли вы фискальный характер российской налоговой системы? Если да, то каковы, на ваш взгляд, причины и негативные последствия чрезмерного обложения российских налогоплательщиков?

7. Какова степень реализации ведущих принципов налогообложения в экономической системе России?

8. Каковы основные противоречия российской налоговой системы и формы их разрешения в практике государственного регулирования национальной экономики?

9. Проведите сравнительный анализ степени налогообложения различных факторов производства в экономике современной России.

10. Каковы социально-экономические последствия перекосов в налогообложении трудовых и природных ресурсов, сложившиеся в российской практике?

11. Оцените справедливость налогообложения различных сфер экономической деятельности в нашей стране.

12. Считаете ли вы справедливым сложившееся в современной России разделение налоговых источников между различными уровнями финансовой системы?

13. Каковы основные причины вторичного фискального кризиса в нашей стране и способы его преодоления?

14. Каковы основные варианты преодоления разрыва между накопленными государственными обязательствами и налоговыми доходами бюджета? Какой из них вы считаете оптимальным для нашей страны?

15. В чем состоят причины нарастания внутреннего и внешнего государственного долга России в период 1985–2000 гг.?

16. Каковы варианты разрешения проблемы внешнего государственного долга нашей страны? Какой из них вы считаете наилучшим?

17. В чем заключаются достоинства и недостатки отказа России от обслуживания своего внешнего долга?

18. Насколько высоко вы оцениваете вероятность списания зарубежными кредиторами части внешнего долга России? Целесообразно ли нам стремиться к разрешению долговой проблемы таким способом?

19. Являетесь ли вы сторонниками концепции опережающего погашения российского внешнего долга? Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков данной концепции.

20. В чем состоят причины и угрозы стремительного нарастания внешнего долга российских предприятий и банков?

21. Приоритетное погашение какого российского государственного долга – внешнего или внутреннего – целесообразно в обстановке неполной занятости?

22. Каков предлагаемый вами алгоритм управления внешним долгом Российской Федерации?


23. Каков механизм реализации варианта конверсии российского внешнего долга в иностранные инвестиции в отечественную экономику?

24. Каковы основные причины появления в российской финансовой системе бюджетного профицита? Связано ли это с запуском налоговой реформы?

25. Какое влияние оказывает на бюджетную ситуацию в нашей стране программа замены льгот денежными выплатами?

26. Имеются ли у вас сомнения в целесообразности сохранения бюджетного излишка и накопления Стабилизационного фонда Российской Федерации в начале XXI в.?

27. Охарактеризуйте раздувание Стабилизационного (Резервного) фонда РФ в качестве

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

результата недофинансирования российской экономики и социальной сферы.

28. Оцените вклад фонда финансовых резервов в нашей стране в развертывание экономического кризисов 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг.

29. Российскому обществу на современном этапе объективно более полезен бюджетный профицит или бюджетный дефицит?

Тема 12. Инфляция и безработица в России.

Занятие проводится в форме семинара с элементами дискуссии 3 часа в интерактивной форме 1 час.

Вопросы к теме

1. Является ли переход России к рыночной экономике причиной инфляции или же ранее накопленный ею инфляционный потенциал получает при этом свое воплощение?

2. Какова связь между диспропорциями советской экономики и темпами инфляции в современной России?

3. Какова связь между политикой доходов, проводимой в нашей стране с 1965 г., и темпами роста общего уровня цен в 1990-е гг.?

4. В чем состоит затратный характер советской экономики в качестве фактора роста общего уровня цен в России в период рыночных реформ?

5. Каковы направления взаимосвязанного влияния монополизации экономики и либерализации цен на динамику последних в России?

6. Какие монетарные и немонетарные факторы инфляции достались России в наследство от СССР?

7. Охарактеризуйте бюджетный дефицит в качестве монетарного фактора российской инфляции с раскрытием эволюции способов его финансирования в 1990-е гг.

8. Действие каких факторов стимулирует и сдерживает проявление эффекта Оливьера–Танзи в российской экономике?

9. Раскройте связь между спадом ВВП и темпами инфляции в трансформируемой российской экономике.

10. Раскройте проявления позитивного и негативного влияния «долларизации» российской экономики на темпы инфляции в нашей стране.

11. Привело ли чрезмерное сжатие денежного предложения к торможению темпов инфляции в постсоциалистической России?

12. Каковы причины особо негативного влияния инфляционных ожиданий на темпы российской инфляции?

13. Назовите 3–4 внеэкономических фактора, действие которых ускорило инфляционный процесс в нашей стране.

14. Каковы причины российской дезинфляции, обозначившейся в последние 10–15 лет?

15. Инфляция спроса или инфляция предложения преобладала в России в период рыночных реформ?


16. Почему, на ваш взгляд, уровень постлиберализационной инфляции в России оказался столь неожиданно высоким?

17. Каковы объективные и субъективные факторы инфляции издержек, которые проявились в России за последние 15–20 лет?

18. Охарактеризуйте социально-экономические последствия несбалансированности инфляционного процесса в нашей стране.

19. Возможно ли сочетание тенденции к укреплению курса рубля по отношению к «корзине валют» с продолжающимся ростом общего уровня цен в нашей стране?

20. Раскройте связь между повышением мировых цен на нефть и ускорением инфляции спроса в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Действительно ли экономика России оказалась перегретой в преддверие глобального кризиса 2008–2009 гг.?

22. Раскройте опасность избыточного замедления темпов инфляции в России в настоящее время.

23. Какие проинфляционные факторы будут влиять на динамику общего уровня цен в России в ближайшей и отдаленной перспективе?

24. В чем состоят причины взрывного роста цен на продовольственные товары в современном мире, включая Россию?

25. Каков ваш прогноз предстоящей динамики соотношения заработной платы и производительности труда в нашей стране?

26. Вступление в ВТО затормозит или же, напротив, ускорит темпы инфляции в России?

27. Сопоставьте про- и контринфляционные последствия избыточных сбережений россиян.

28. Действие каких факторов способно затормозить ценовую динамику в современной России?

29. Приведите 2–3 примера влияния одного и того же фактора одновременно и на ускорение, и на замедление темпов роста общего уровня цен в стране.

30. Каковы основные формы безработицы в планово-регулируемой экономике?

31. Используя известные вам концепции безработицы, докажите их применимость для объяснения тенденции к сокращению занятости населения нашей страны в период перехода к рыночной экономике.

32. Проведите сравнительный анализ естественного уровня безработицы в России до и после запуска в ней рыночных реформ.

33. В чем состоят, на ваш взгляд, причины несоответствия уровня безработицы в современной России масштабам экономического спада?

34. Какова связь структуры отношений собственности, а также степени жесткости финансово-кредитной политики с масштабами безработицы в странах с переходной экономикой?

35. Оценив степень гибкости заработной платы в нашей стране, объясните, почему российскую модель рынка труда называют мечтой любого экономиста-неоклассика.

36. Оправданно ли расценивать вступление России в ВТО как угрозу занятости в нашей стране?

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольная работа выполняется с целью укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Задачей выполнения контрольной работы является развитие навыков работы с литературой, самостоятельного осмысления проблематики учетной дисциплины.

Перечень тем контрольных работ:

1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализации мер государственного регулирования.

3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.

4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики

5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.

6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.

7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.

8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на современном этапе.

9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.

10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.

11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе

12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.

13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.

14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.

15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.

16. Цели и ограничения налоговой политики в России.

17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.

18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.


19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.

20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.


Требования к содержанию и оформлению контрольных работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры экономической теории для подготовки контрольных работ по экономическим дисциплинам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Направления динамики ВВП России в 1990-2019 гг. и ее ведущие детерминанты.
2. Тенденции изменения структуры российского ВВП, их воздействие на экономический рост и направления трансформации.
3. Соотношение заработной платы и прибыли в структуре российского национального дохода.
4. Рента в структуре национального дохода России, механизм ее распределения и использования. Трансформация механизма рентного налогообложения.
5. Сущностные черты экономического строя советского общества и их объективно кризисный потенциал.
6. Достижения советской экономики как аргументы против теории перманентного кризиса.
7. Распад единого экономического пространства как причина кризиса российской экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Стратегические антипроизводственные дефекты избранной в России технологии либерализации цен.
9. Последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для российской и мировой экономики.
10. Приватизация по-российски в качестве кризогенного фактора.
11. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики российского государства.
12. Кризисные последствия конверсии российского военно-промышленного комплекса.
13. Валютный коридор и чрезмерная открытость российской экономики: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.
14. Причины трансформационного спада в России. Спад как «статистическая иллюзия».
15. Факторы, определившие глубину и продолжительность трансформационного спада в России.
16. Вариант постепенных рыночных преобразований, его достоинства и недостатки.
17. «Шоковая терапия» как вариант перехода к рыночной экономике.
18. Вероятность и последствия воссоздания в России мобилизационной экономики.
19. Сохранение курса на рыночную экономику в России: дискуссия либералов и государственников.
20. Российский вариант посткризисного развития: поддержание статус-кво.
21. Сравнительный анализ роли топливно-энергетического комплекса в советской экономике и экономике современной России.
22. Тактические достоинства и стратегические дефекты экономики сырьевого государства в России.
22. Основные симптомы, причины и механизмы развертывания «голландской болезни» в России.
23. Механизм преодоления «голландской болезни» в России и направления его изменения.
24. Целевой ориентир рыночной трансформации российской экономики.
25. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее закономерности.
26. Сравнительный анализ государственно-корпоративной модели и модели социально ориентированной рыночной экономики.
27. Механизм влияния на рост российской экономики в постдефолтный период эффекта девальвации рубля и благоприятной ценовой конъюнктуры на мировых сырьевых рынках.
28. Механизм воздействия на темпы экономического роста России в постдефолтный период качественных перемен в государственной экономической политике.
29. Позитивное и негативное влияние на экономический рост России в постдефолтный период динамики реальной заработной платы.
30. Качество роста российской экономики в постдефолтный период: «рост без развития».
31. Причины укрепления реального курса российской валюты и механизм его воздействия на динамику ВВП.
32. Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта и его последствия для роста национального продукта России.
33. Вероятные последствия присоединения России к ВТО на темпы экономического роста и структуру ВВП.
34. Направления тормозящего воздействия фондов финансовых резервов на экономический рост в обстановке неполной занятости ресурсов.
35. Демографические факторы торможения хозяйственного развития России.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

36. Напр
авления ускоряющего и тормозящего воздействия на экономический рост доходной и
поимущественной дифференциации россиян.
37. Росс
ийские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат действия экзогенных
факторов.
38. Росс
ийские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат новых просчетов в
экономической политике.
39. Фин
ансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм
достижения первичной финансовой стабилизации. Вторичный фискальный кризис.
40. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
41. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
Концепция опережающего погашения российского внешнего долга: сравнительный
анализ ее достоинств и недостатков.
42. При
чины и механизм тормозящего влияния корпоративного долга нерезидентам на
экономический рост в России.
43. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита. Фонды
финансовых резервов как результат недофинансирования экономики и социальной
сферы.
44. Альтернативные направления использования фондов финансовых резервов в
современной России.
45. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
46. Инфляционный потенциал советской экономики.
47. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
48. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского
ценоповышательного процесса.
49. Соотношение между ценоповышательными и ценопонижательными факторами в
современной России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа	Проработка материала	7	опрос
2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской	Проработка материала	7	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


экономики			
3. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике	Проработка материала	10	опрос
4. Российский кризис как проявление трансформационного спада	Проработка материала	9	опрос
5. Варианты перехода России к рыночной экономике	Проработка материала	10	опрос
6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики	Проработка материала	7	опрос
7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста	Проработка материала	7	опрос
8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества	Проработка материала	12	опрос
9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период	Проработка материала	9	опрос
10. Ограничители экономического роста Российской Федерации	Проработка материала	8	опрос
11. Трансформация финансовой системы России	Проработка материала	10	опрос
12. Инфляция и безработица в России	Проработка материала	8	опрос

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа	Проработка материала	10	опрос
2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики	Проработка материала	10	опрос
3. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике	Проработка материала	10	опрос
4. Российский кризис как проявление трансформационного спада	Проработка материала	10	опрос
5. Варианты перехода России к рыночной экономике	Проработка материала	10	опрос
6. Альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики	Проработка материала	10	опрос
7. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста	Проработка материала	10	опрос
8. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества	Проработка материала	10	опрос
9. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период	Проработка материала	10	опрос
10. Ограничители экономического роста Российской Федерации	Проработка материала	10	опрос
11. Трансформация финансовой системы России	Проработка материала	10	опрос
12. Инфляция и безработица в России	Проработка материала	9	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - Москва : КноРус, 2007. - 331 с
2. Капканщиков, С.Г. Экономика России : учеб. пособие для экон. спец. вузов. Ч. 1 : / Капканщиков Сергей Геннадьевич; УлГТУ. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 376 с.
3. Капканщиков С. Г. Экономика России : курс лекций : учеб. пособие / Капканщиков Сергей Геннадьевич, О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,16 Мб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/307>

дополнительная


1. Капканщиков С. Г. Ограничения роста российской экономики: механизм преодоления : учеб. пособие / С. Г. Капканщиков, С. В. Капканщикова; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - Загл. с титул. экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,38 Мб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/748>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446614>
3. Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы : монография / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 157 с. — ISBN 978-5-9296-0779-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62935.html>

учебно-методическая

1. Экономика России : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов (направление: 38.05.02 – "Таможенное дело") / сост. С. Г. Капканщиков, Ю. О. Моисеева ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 681 Кб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/307>

Согласовано:

_____/ Главный библиотекарь / Голосова М.Н. / _____ /
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Excel

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Ключева ДВ / 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Зав. кафедрой ЭТ

Капканщиков С.Г.